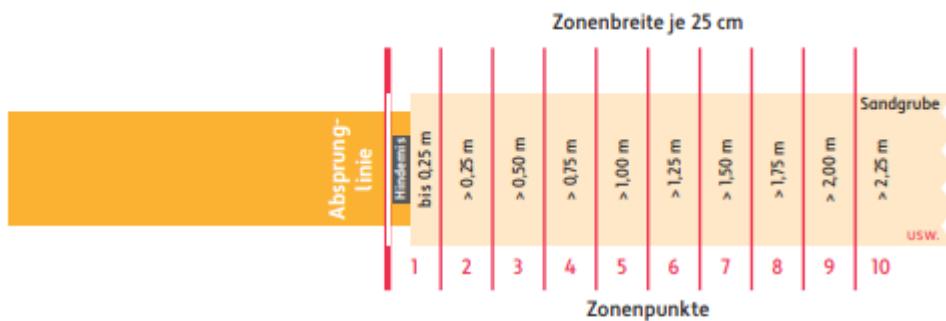


Bastelanleitung

Bereich: Zonenweitsprung

erstellt: Nicole Schneider (Wiesbaden), Lehrteam lsb h



| Weite | bis 0,25 m | > 0,25 m | > 0,50 m | > 0,75 m | > 1,00 m | > 1,25 m | > 1,50 m | > 1,75 m | > 2,00 m | > 2,25 m |
|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Zonenpunkte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Weite | > 2,00 m | > 2,25 m | > 2,50 m | > 2,75 m | > 3,00 m | > 3,25 m | > 3,50 m | > 3,75 m | | |
| Zonenpunkte | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |

Ich möchte Euch hiermit eine farbenfrohe Alternative für die Markierung der einzelnen Zonen vorstellen:

- Eine Zone ist 25 cm lang, also schneidet Ihr das Papier auf 24 - 24,5 cm. Dies ist abhängig davon, wieviel der Laminierrand insgesamt (oben und unten) ausmacht.
- Dann beschrifftet Ihr jedes Blatt mit einer Nummer, z.B. von 1 bis 14.

Empfehlung: Buntes Papier macht es für Kinder fröhlicher und die handschriftlichen Zahlen machen es persönlicher.

- Dann nehmt Ihr durchsichtiges Paketband oder gutes Tesaflim zur Hand.
- Die 1 an die 2 legen und vorne kleben.
- Anschließend beides umdrehen (auf den Bauch) und die 3 mit Blick nach unten an die 2 kleben.
- Alles wieder umdrehen (Zahlen nach oben) und an die 3 dann die 4.
- Und immer so weiter.

Hinweis: Ihr dreht die Blätter beim Zusammenkleben, damit Ihr sie später wie eine Ziehharmonika zusammenfalten und in die Tasche packen könnt.

Richtig / Falsch: Das gibt es nicht.

Ich habe zwei unterschiedliche Sets im Gebrauch. Einmal sind die Zahlen mit Blick zum Anlauf und einmal guckt das Kind bei der Landung richtig auf die Zahl. Bisher hat sich nicht herausfinden lassen, welches die „bessere“ Variante ist.

Für die Absprungmarkierung kann man z.B. eine Rohrisolierung nehmen. Die ist sehr leicht um sie mit dem Rucksack zu transportieren.

Viel Spaß beim Basteln!

Nicole

